

Willkommen im Kindergarten

**Kindergarten Panoramastraße 10
71157 Hildrizhausen
Tel.: 07034/30606**

Träger: Gemeinde Hildrizhausen

Wir freuen uns, dass Sie sich Zeit nehmen, unseren Kindergarten näher kennen zu lernen.
Viel Spaß beim Lesen!

1. Unser Leitbild

Bei uns steht die Individualität des Kindes im Mittelpunkt.

Die Gestaltung unseres Alltags und der Räumlichkeiten orientiert sich an den Bedürfnissen, Interessen und dem Entwicklungsstand jedes einzelnen Kindes.

Kinder entwickeln sich ständig weiter. Wir möchten mit gezielten Anregungen und Impulsen die eigene Motivation zum Lernen fördern und erhalten.

Dies geschieht in einer Atmosphäre der Geborgenheit, des Vertrauens und der Zuneigung von Erwachsenen und Kindern.

Die Zusammenarbeit mit Eltern ist uns sehr wichtig. Sie erfordert gegenseitiges Vertrauen und einen regen und intensiven Austausch.

Die Zeit im Kindergarten soll eine schöne Zeit für die Kinder sein. Durch das Spiel erobern sie sich die Welt und lernen für das spätere Leben.

2. Unsere pädagogischen Aufgaben

Wir sehen unsere Aufgabe darin, das Kind in seiner Entwicklung zu begleiten und wollen dazu beitragen, dass sich jedes Kind mit seiner individuellen Persönlichkeit, mit seinen speziellen Begabungen und Fähigkeiten in einer Atmosphäre der Geborgenheit entfalten kann.

Kinder sind von Geburt an neugierig, wissensdurstig und hochmotiviert zu lernen.

Sie sind in der Lage selbstständig zu denken und zu handeln.

Durch Forschen und Experimentieren erkunden sie die Welt und finden Antworten auf Fragen, die sie beschäftigen.

Durch das Zusammenleben in der Gruppe erfahren die Kinder Gemeinschaft, Freundschaft und Auseinandersetzung mit Spielpartnern und Regeln.

3. Ziele unserer Arbeit

Für unsere pädagogischen Überlegungen stellen wir uns die Frage:

„Was braucht das Kind jetzt, was braucht es später?“

Die Antwort auf diese Frage bildet die Richtschnur für die Gestaltung unserer Arbeit. Für die Zukunft erforderliche, persönliche Kompetenzen sind:

- Eigenverantwortliches Handeln und Denken
- Eigene Interessen entdecken, vertreten und die der Anderen respektieren

- Mit Kindern und Erwachsenen kommunizieren und kooperieren
- Phantasie und Kreativität entfalten und umsetzen
- Die Neugier und Freude am Lernen bewahren
- Flexibler Umgang mit neuen Situationen
- Konfliktsituationen aushalten können, meistern und bereit sein, Kompromisse zu schließen
- Dinge kritisch hinterfragen und sich damit auseinandersetzen
- Bereitschaft, sich auf andere einzulassen und deren Stärken und Schwächen respektieren, annehmen und unterstützen

Für die Entwicklung all dieser Fähigkeiten und Eigenschaften stellen wir Basisbedingungen zur Verfügung.

4. Offene Arbeit im Kindergarten

Offene Arbeit ist ein umfassender Begriff, der verschiedene Bereiche der pädagogischen Arbeit betrifft.

In unserem Kindergarten gibt es Gruppenräume mit verschiedenen Bildungsbereichen. Hier finden Kinder durch Einrichtung und Material spezielle, für bestimmte Bedürfnisse geeignete und diese anregende Bedingungen. Jeder Spielbereich wird von 1 bis 2 Fachkräften betreut. Unser Grundgedanke: Es muss nicht alles in einem Raum stattfinden, sondern es werden Schwerpunkte gesetzt. Durch diese Art der Nutzung bieten die Räume ein größeres Spektrum an Erfahrungsmöglichkeiten für die Kinder. Das heißt, sie können sich nach wie vor in freien Spielsituationen nach Interesse und Neigung entscheiden, wo, was und mit wem sie spielen möchten.

Während der Freispielzeit stehen verschiedene Angebote und Aktivitäten zur Wahl. Die Erzieherinnen sind für alle Kinder zuständig, das bedeutet, Beobachtungen zu den Kindern werden ausgetauscht. Bedürfnisse und Wünsche der Kinder können somit noch besser erkannt werden.

5. Unsere Räume



Atelier

Vielfältigen Materialien und verschiedenen Farben laden zum Malen, Basteln und freien Gestalten ein. Im Atelier finden die Kinder Puzzles, Gesellschaftsspiele und Konstruktionsmaterialien. Der Experimentierbereich und Lerntablets regen die Kinder zum Ausprobieren und Lernen an.

Matschraum Hier befinden sich Staffeleien an denen die Kinder mit Wasser- sowie Fingerfarben malen können.



Kuschelhöhle

Im Atelier gibt es auch eine erhöhte Spielebene, unsere „Kuschelhöhle“. Dorthin können sich die Kinder zum Entspannen und Ausruhen zurückziehen.



Theaterzimmer

Im Rollenspiel verarbeiten und vertiefen die Kinder ihre individuelle Alltagserlebnisse. Es stehen ihnen hier vielfältige Utensilien zur Verfügung.



Bewegungszimmer

Die Ausstattung im Bewegungszimmer schafft Bewegungsanreize und unterstützt die Kinder, ihrem großen Bewegungsdrang nachzugehen.



Spielbereich im Flur

Dieser bietet eine Legoecke, die zum Konstruieren einlädt. Die Lesecke verfügt über eine große Auswahl an unterschiedlichen Bilderbüchern.

Eine weitere Spielmöglichkeit bietet das große Puppenhaus.



Essbereich

Im Flur ist auch unser Essbereich untergebracht. Wir bieten ein freies Vesper an.



Bauzimmer

Bauklötze, Holzschienen, Autos und Tiere stehen den Kindern hier zum Bauen, Gestalten und Spielen zur Verfügung.

Garten

In unserem Außenspielbereich finden die Kinder vielseitige Möglichkeiten zum Klettern, Hüpfen, Balancieren, Verstecken, Schaukeln, Graben, Rutschen und vieles mehr. Er lädt ein, die Natur in ihrer Vielfalt mit allen Sinnen zu erleben.

6. Unser Tagesablauf

Jeder Kindertag verläuft anders, da die Kinder mit unterschiedlichen Eindrücken kommen, die befriedigt und verarbeitet werden müssen. Dennoch hat jeder Tag feste Elemente, die immer wiederkehren. Sie helfen dem Kind, welches noch keine Zeitvorstellung hat, seinen Tagesablauf zu strukturieren.

Zwischen 7.30 Uhr und 9.00 Uhr kommen die Kinder in unserer Einrichtung an.

Um 9.00 Uhr trifft sich die Großgruppe zum gemeinsamen Morgenkreis.

Danach haben die Kinder die Möglichkeit zum Freispiel und zum selbstbestimmten Vespere.

Die Kinder treffen sich täglich nach dem Freispiel in altershomogenen Gruppen und gehen anschließend in den Garten.

Um 12.00 Uhr gibt es Mittagessen für die dafür angemeldeten Kinder.

Dienstags findet von 13.30 bis 16.00 Uhr die Nachmittagsbetreuung statt. Kinder die an diesem Tag durchgängig in der Einrichtung sind, ruhen sich ab 13.00 Uhr eine halbe Stunde lang aus.

7. Gruppenzugehörigkeit

Da für Kinder Orientierung und Gruppenzugehörigkeit sehr wichtige Erfahrungen sind, treffen sie sich täglich zum gemeinsamen Morgenkreis und nach dem Freispiel in altersspezifischen Gruppen. Dort finden verschiedene Projekte und Angebote wie z.B. gemeinsames Singen, Spielen, Sprechen, Musizieren, ... statt. Die Gruppen werden von einer oder auch zwei

Mitarbeiterinnen kontinuierlich begleitet. Diese Arbeitsweise bietet den Kindern sehr viele Entfaltungsmöglichkeiten, Anregungen und Chancen für die persönliche Weiterentwicklung.

8. Unsere Aktivitäten

Wiederkehrende Aktivitäten wie Kuscheltiertag, Turnen, Wald- und Wiesentage, Kochtage etc, sowie besondere Ereignisse wie Geburtstage, Feste und Ausflüge ergänzen und bereichern unseren Tagesablauf.

9. Transparenz

Ein weiterer Bestandteil der offenen Arbeit ist es, für Transparenz zu sorgen. Wir tun dies durch Dokumentationen von Projekten sowie Wochenrückblicke, Gespräche, Elternabende und Veröffentlichungen in der Presse.

10. Unser Haus ist mit verschiedenen Institutionen vernetzt



Vielen Dank für Ihr Interesse.

Falls sie noch Fragen haben, sind wir gerne bereit, Ihnen diese zu beantworten.

Ihr Kindergartenteam